

Аналитическая справка

по результатам смотра – конкурса среди дошкольных организаций
Грачевского муниципального округа «Лучшая ДОО по созданию предметно
развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО»

В соответствии с Распоряжением управления образования администрации Грачевского муниципального округа Ставропольского края от 04 мая 2022 года № 130-р «Об итогах проведения муниципального смотра – конкурса «Лучшая ДОО по созданию предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО» среди дошкольных образовательных организаций Грачевского муниципального округа»

04.05.2022г

Цель: Определение уровня организации предметно - пространственной развивающей среды в группах, на основе соблюдения рекомендаций и требований ФГОС ДО к организации развивающей среды в ДОО, проявление педагогического творчества и мастерства.

Задачи конкурса:

1. Выявление инновационных подходов к созданию предметно - пространственной развивающей среды в группах, ДОО, обеспечение корректировки РППС в соответствии с ФГОС ДО.
2. Распространение передового педагогического опыта, новых педагогических идей по созданию комфортных условий для развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста.
3. Поддержка творчески работающих педагогов-новаторов, желающих передать свой опыт и мастерство коллегам.

Конкурс проходил 04 мая 2022 года.

В конкурсе участвовали все ДОО Грачевского муниципального округа.

Критерии оценки предметно развивающей среды:

Материалы и оборудование должны отвечать требованиям безопасности, создавать оптимально насыщенную (без чрезмерного обилия и без недостатка) целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивать реализацию основной образовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

При создании предметной развивающей среды учитывается гендерная специфика, среда обеспечивается как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Предметная развивающая среда должна подбираться с учетом принципа интеграции образовательных областей, комплексно - тематического планирования. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей.

В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования должны выступать общие закономерности развития ребенка, приоритеты на каждом возрастном этапе.

Подбор материалов и оборудования должен осуществляться для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют

решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, а также для организации двигательной активности в течение дня).

Проявление творческого подхода к созданию предметно-развивающей среды в группах ДООУ (создание нового на основе имеющихся знаний, опыта).

Экспертное жюри ознакомились с предметно развивающей средой всех ДООУ, проанализировав в соответствии с критериями оценки смотра – конкурса пришли к следующему выводу.

Значительно улучшилась ПРС групп за счет изготовления новых дидактических пособий, приобретения новых игр, изготовления новых атрибутов к сюжетно – ролевым и театрализованным играм с учетом требований ФГОСДО.

Изготовлены новые дидактические пособия ЛЕПБУК по различным тематикам:

- «Дикие животные»;
- «Вода»;
- «Весна»;
- «Край родной»;
- «Транспорт – виды транспорта»;
- «Лес наше богатство»;
- «Волшебница вода»;
- «Рыбы – они такие разные»;
- «Музыкальный калейдоскоп».

Изготовлены многофункциональные дидактические пособия:

- дидактическое многофункциональное пособие для детей разновозрастной группы «Песочная терапия»;
- пособие на дыхание «Карусель»;
- многофункциональная трансформируемая крупная напольная ширма (дает возможность организовать игры «Дом», «Больница», «Театр»);
- многофункциональная трансформируемая ширма «Дом»;
- многофункциональная ширма, разнопланового направления;
- ширма для детской театрализации;
- новые игры на развитие речевого дыхания;
- различные коллекции (камней, ракушек, растений и т.д.);
- коробка ощущений;
- панно настроений;
- трансформируемый «Дом» (с использованием мелких коробочек для изготовления мебели в нем);
- новы дорожки здоровья;
- множество материалов по нетрадиционному рисованию;
- очень много разных видов театра (на ложках, на палочках, на коробочках, на стаканах и т.д.);

Оборудование для сюжетно – ролевых игр.

Накидки на стулья для игры в сюжетно – ролевую игру «Транспорт» (3 вида специализированных машин).

Сшиты новые костюмы для игры в спасатели.

Изготовлены пособия, костюмы для игры в игры «Полиция», «МЧС», «Пожарные», «Почта», «Салон красоты». «Больница», «Супермаркет».

В каждом ДООУ имеется отдельный уголок по региональному компоненту. Он содержит различные дидактические пособия, фотографии, игры, альбомы, куклы в народном костюме, раскраски, художественную литературу и много другое.

Значительно обогатилась развивающая среда по пожарной безопасности, появилось много пособий сделанных руками педагогов, очень эстетичных, познавательных и развивающих. Но и приобретенные пособия отличаются особым качеством и соответствием возрастным особенностям детей дошкольного возраста.

Для развития музыкальности, вокального пения танцевальных движений и пластики сшиты новые костюмы (для организации театрализованных представлений, выступления вокальной группы)

В раздевалках.

Ларец предложений и пожеланий для улучшения организации воспитательно – образовательного процесса в группе детского сада.

Очень интересный подход к размещению датских работ в раздевалке «Витринная полка» (занимает мало места, дает возможность удобно разместить работы).

Оформление сразу 3 выставок в раздевалке по различным направлениям деятельности («Прабабушкина кукла», «Сказочная страна», «По безопасности детей»).

ПРС соответствует возрастным особенностям детей группы.

Соответствует требованиям безопасности, соблюдены санитарно – гигиенических нормы и требования.

Педагоги смогли создать развивающую среду учитывая все требования к эстетичности, придавая данному критерию особое значение.

Творчески подошли педагоги к такому критерию, как многофункциональность, трансформируемость среды, но необходимо всем педагогам продумать трансформируемость среды в каждой возрастной группе.

Положительно и то, что среда носит развивающий характер, но каждому педагогу необходимо учесть, мы должны еще больше уделить внимания многофункциональности и трансформируемости.

По решению жюри присуждены следующие места

Среди ДООУ Грачевского муниципального округа

1 место: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6» село Грачевка Грачевского муниципального района Ставропольского края

2 место: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4» село Грачевка Грачевского муниципального района Ставропольского края

3 место: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11» село Спицевка Грачевского муниципального района Ставропольского края

Подготовил
ведущий специалист
управления образования
Грачевского муниципального
округа Ставропольского края
Т.В. Моногарова















